Cidadania e Desenvolvimento - Reflexão sobre as avaliações do 3º período - 2021/2022

Tabela 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 5º/ 25 alunos  | 100% | 0% | Muito Bom | 4,84 |

No 5º ano (em que existe apenas uma turma) o desempenho dos alunos foi muito bom, tendo havido por parte destes um grande envolvimento e interesse nas atividades desenvolvidas.

No 3º período, foi abordado o domínio da Educação Ambiental.

 Os alunos produziram desenhos digitais subordinados ao tema “Cidades verdes, oceanos azuis” para enviar para o Concurso “Artistas Digitais” organizado pelo CCEMS em parceria com a Direção-Geral da Educação e explicaram o significado das obras produzidas. Esta atividade implicou que as aulas tivessem decorrido de uma forma bastante dinâmica, não tendo surgido qualquer problema em termos comportamentais, nem ao nível da assiduidade dos alunos.

O professor de Cidadania e Desenvolvimento do 5ºA,

Paulo Dinis Sá

Tabela 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 6.º/ 40 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,65 |

Nas turmas do 6.º ano deu-se continuidade ao tema “Biodiversidade”. Abordou-se ainda o tema “Alterações climáticas”. A turma 6.º A teve 4 aulas, o 6.º B, 5. O baixo número de aulas limitou o desenvolvimento mais aprofundado do tema.

Viram filmes, fizeram debates e trabalhos de grupo.

Os alunos colaboraram com afinco na realização das atividades e nos desafios propostos pela docente.

A professora de Cidadania e Desenvolvimento do 6.ºA e 6.ºB,

Ana Maria Silva

Tabela 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 7º/ 42 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,2 |

 No 7º ano, verificou-se que, em ambas as turmas A e B, o desempenho dos alunos foi considerado, no geral, de bom, tendo os alunos revelado bastante interesse e empenho na realização das atividades desenvolvidas.

Relativamente às atividades realizadas durante o terceiro período, incidiram no tema “Segurança rodoviária”, tendo sido trabalhados os subtemas: Comportamentos enquanto peão, passageiros e condutores. As temáticas partiram, à semelhança do período anterior, na maioria das vezes, da audição de documentários e na visualização de vídeos com depoimentos, proporcionando debates, troca de ideias e da elaboração de um cartaz apelando aos cuidados a ter. De um modo geral, os alunos revelaram bastante interesse na realização das atividades propostas, tendo sido assíduos e pontuais.

A professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 7º A e B,

 Ana Paula Silva

Tabela 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 8º/ 32 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,22 |

No 8º ano, em ambas as turmas (A e B), o desempenho dos alunos foi bom, tendo os alunos demonstrado empenho e interesse nos conteúdos das aulas lecionadas.

O principal tema abordado foi o seguinte: “Direitos humanos - Exploração do trabalho infantil”. Os alunos aderiram à temática com bastante interesse e participação. Infelizmente, não houve tempo suficiente para a sua pertinente exploração devido aos seguintes fatores: terceiro período demasiado pequeno e com escassos momentos de aula com os alunos; demasiadas atividades, que normalmente coincidiam com o dia da aula da disciplina; atividades relativas à avaliação, nomeadamente provas de aferição.

Tal como nos períodos anteriores, foi privilegiado o diálogo e o questionamento, promovendo a reflexão sobre a realidade atual, não só da sociedade no geral como do próprio AEFV, não tendo surgido qualquer problema em termos comportamentais, nem ao nível da assiduidade dos alunos.

O professor de Cidadania e Desenvolvimento do 8ºA e 8ºB,

Pedro Saraiva

Tabela 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AnoNúmero de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 9º: 42 alunos | 100% | 0% | Bom | 4 |

No 9º ano, verificou-se que, em ambas as turmas A e B, o desempenho dos alunos foi considerado, no geral, de bom, tendo os alunos revelado bastante interesse e empenho na realização das atividades desenvolvidas.

Neste período os alunos trabalharam o tema do Risco. Neste âmbito os riscos tratados foram os riscos ambientais: secas, tsunamis, sismos, tornados e outros. Com base no programa RTP Ensina, prepararam, em grupo, a apresentação de um dos riscos para a turma. De uma forma geral, o 9º A é mais empenhado e atento do que o 9ºB e daí que esta turma tenha melhores resultados. A média do 9ºA é de 4,2 e a do 9ºB é de 3,9.

Os alunos foram assíduos e pontuais.

A professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 9º A e 9º B,

 Zulmira Fernandes