Ficha de trabalho de Cidadania e Desenvolvimento

Tema: Desigualdade de Género

Assimetrias de género nas escolhas vocacionais

Questão 1 – Como consideras que é distribuída a população feminina e a masculina nas diferentes áreas, em Portugal?

Respostas da turma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área científica | Maioritariamente feminina | Maioritariamente masculina | Aproximadamente igual |
| Educação |  |  |  |
| Saúde e Proteção social |  |  |  |
| Artes e Humanidades |  |  |  |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito |  |  |  |
| Engenharia |  |  |  |

Dados da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género - % de diplomados em 2004

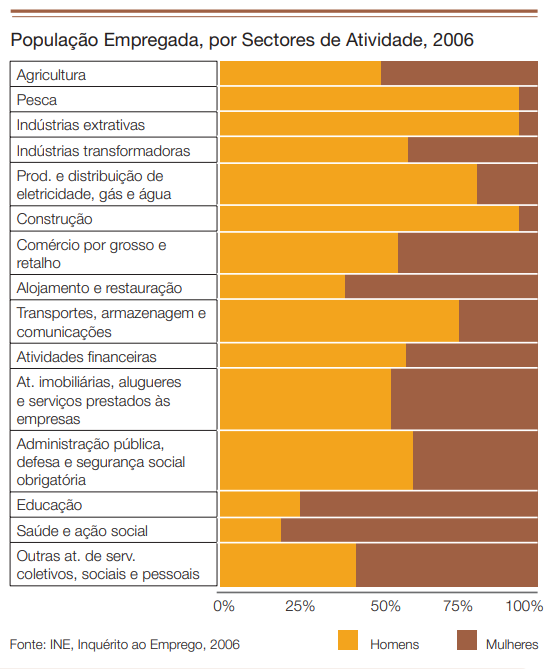
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área científica | Maioritariamente feminina | Maioritariamente masculina | Aproximadamente igual |
| Educação | 86,3% |  |  |
| Saúde e Proteção social | 79,8% |  |  |
| Artes e Humanidades | 66,5% |  |  |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | 64,9% |  |  |
| Engenharia |  | 66,6% |  |

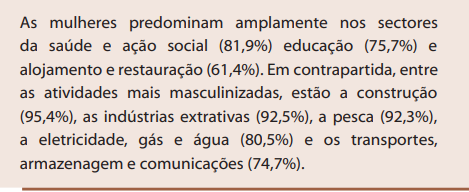
Questão 2 – Dá exemplo de profissões:

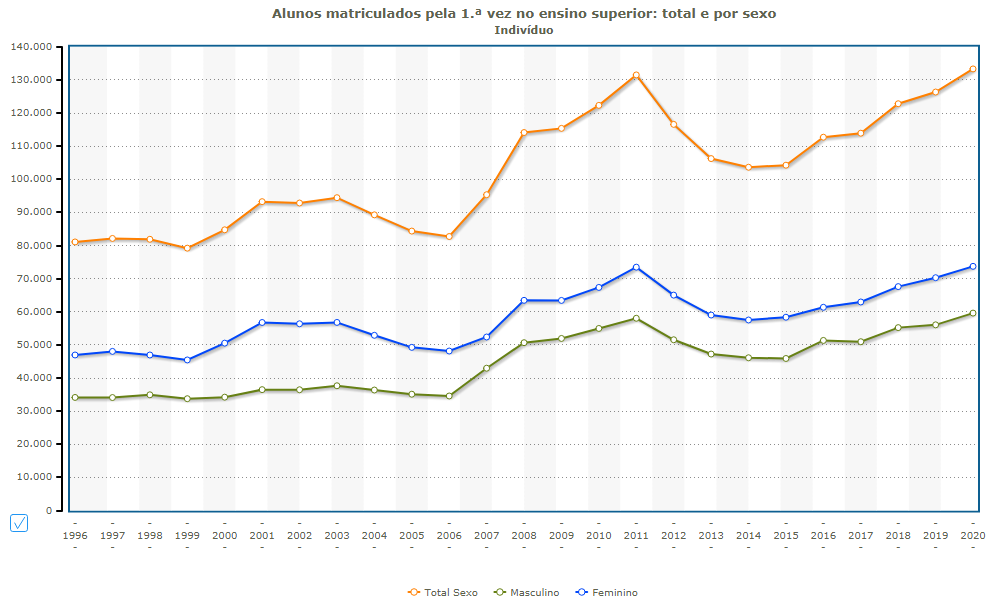
Maioritariamente desempenhadas pelo género masculino:

Maioritariamente desempenhadas pelo género feminino:

Com valores aproximadamente iguais dos dois géneros:







Fonte: <https://www.pordata.pt/DB/Portugal/Ambiente+de+Consulta/Gr%C3%A1fico>

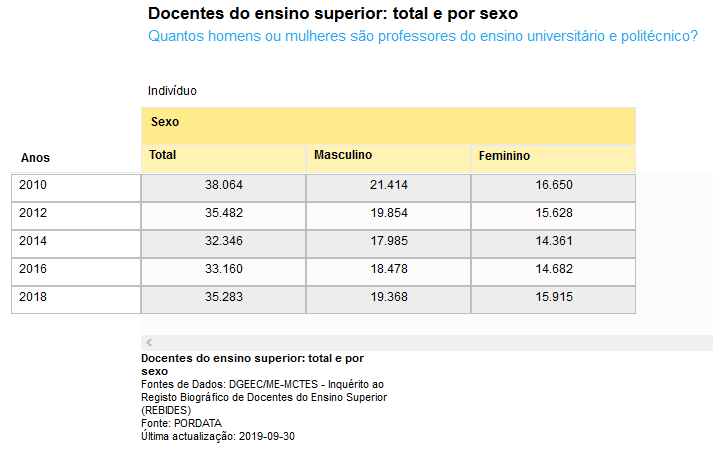
Taxa de masculinidade – nº de homens por cada 100 mulheres (Portugal)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Relação de masculinidade: total e por grupo etário** |  |  |
| Fontes de Dados: INE - Estimativas Anuais da População Residente |  |  |
| Fonte: PORDATA |  |  |
| Última actualização: 2020-06-15 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **15-19** | **20-24** |
| 103,1 | 101,8 |
| 103,9 | 102,3 |
| 104,6 | 102,1 |
| 104,2 | 103,0 |
| 104,3 | 101,5 |
| 104,3 | 102,4 |
| 104,4 | 102,6 |

|  |
| --- |
| **1996** |
| **2000** |
| **2004** |
| **2008** |
| **2012** |
| **2016** |
| **2019** |

Questão 3 – Que conclusões podemos tirar da análise do gráfico relativo ao nº de alunos matriculados pela primeira vez no ensino superior e da tabela relativa à taxa de masculinidade?



Questão 4– Compara o gráfico relativo ao nº de alunos matriculados no ensino superior com a tabela que indica o número de professores/as a lecionar no ensino superior e refere as conclusões que se podem tirar.

Atividades:

1) Pesquisar, na PORDATA ( <https://www.pordata.pt/Portugal> ) outros dados referentes às desigualdades de género.

2) Analisar e refletir sobre a desigualdade de género na realização das tarefas domésticas nas famílias portuguesas.

3) Analisar o seguinte site e explicar a situação do género feminino face à digitalização do trabalho.

<https://eige.europa.eu/news/gender-equality-index-2020-can-we-wait-60-more-years> , do European Institute for Gender Equality (EIGE)