Reflexão sobre as avaliações do 2º período - 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento

Tabela 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 5º/ 25 alunos avaliados\* | 100% | 0% | Muito Bom | 4,64 |

\* No final do 2º período, foi integrado um aluno na turma, que não foi avaliado por faltas de elementos para o proceder.

No 5º ano (em que existe apenas uma turma) o desempenho dos alunos foi muito bom, tendo havido por parte destes um grande envolvimento e interesse nas atividades desenvolvidas.

Foram abordados os domínios dos Direitos Humanos e da Educação Ambiental. No primeiro caso, os alunos elaboraram e apresentaram um trabalho de grupo em que esclareceram a noção e a importância destes direitos, bem como situações atuais em que os mesmos são desrespeitados. No segundo, os alunos assistiram a vários filmes e documentários do CineEco - Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra da Estrela, tendo posteriormente debatido sobre as mensagens inerentes às obras visionadas.

 O método dialógico, o incentivo à pesquisa autónoma e o constante apelo à questionação e à reflexão sobre a realidade atual implicaram que as aulas tivessem decorrido de uma forma bastante dinâmica, não tendo surgido qualquer problema em termos comportamentais, nem ao nível da assiduidade dos alunos.

O professor de Cidadania e Desenvolvimento do 5ºA,

Paulo Dinis Sá

Tabela 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 6.º/ 40 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,3 |

Nas turmas do 6.º ano foi abordado o tema “Biodiversidade”. A turma 6.º A teve 7 aulas, o 6.º B, 5. O baixo número de aulas limitou o desenvolvimento mais aprofundado do tema, pelo que continuará a ser abordado durante o 3.º período.

Os alunos colaboraram com afinco na realização das atividades e nos desafios propostos pela docente.

A professora de Cidadania e Desenvolvimento do 6ºA e 6ºB,

Ana Maria Silva

Tabela 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 7º/ 41 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,0 |

No 7º ano, verificou-se que, em ambas as turmas A e B, o desempenho dos alunos foi considerado, no geral, de bom, tendo os alunos revelado bastante interesse e empenho na realização das atividades desenvolvidas.

Relativamente às atividades realizadas durante o segundo período, incidiram no tema “Igualdade de Género”, tendo sido trabalhados os subtemas: “Género e o Corpo”; “Género e a Saúde”; “Género e a Liderança”. As temáticas partiram, na maioria das vezes, da audição de documentários e na visualização de vídeos com depoimentos, proporcionando debates, troca de ideias e do registo, no quadro e no caderno, das opiniões apresentadas. De um modo geral, os alunos revelaram bastante interesse na realização das atividades propostas, tendo sido assíduos e pontuais.

A professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 7º A e /º B,

 Ana Paula Silva

Tabela 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 8º/ 32 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,22 |

No 8º ano, em ambas as turmas (A e B), o desempenho dos alunos foi bom, tendo os alunos demonstrado empenho e interesse nos conteúdos das aulas lecionadas.

Os temas abordados foram os seguintes: Voluntariado, Saúde e Educação Ambiental, apesar deste último ter sido condicionado devido à falta do docente.

Continua a verificar-se uma dificuldade de abordagem aos temas e conteúdos, na medida em que as aulas continuaram a ser realizadas quinzenalmente.

Foi privilegiado o diálogo e o questionamento na apresentação dos temas, promovendo a reflexão sobre a realidade atual, não só da sociedade no geral como do próprio AEFV, não tendo surgido qualquer problema em termos comportamentais, nem ao nível da assiduidade dos alunos.

O professor de Cidadania e Desenvolvimento do 8ºA e 8ºB,

Pedro Saraiva

Tabela 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 9º/ 42 alunos | 100% | 0% | Bom | 3,95 |

No 9º ano, verificou-se que, em ambas as turmas A e B, o desempenho dos alunos foi considerado, no geral, de bom, tendo os alunos revelado bastante interesse e empenho na realização das atividades desenvolvidas.

Os alunos trabalharam o tema da interculturalidade com a visualização e análise do filme “Uma turma difícil”. De uma forma geral ,o 9º A é mais empenhado e atento do que o 9ºB e daí a diferença de resultados. A média do 9ºA é de 4,1 e a do 9ºB é de 3,8.

 Os alunos foram assíduos e pontuais.

A professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 9º A e 9º B,

 Zulmira Fernandes