Reflexão sobre os resultados das avaliações do 1º período - 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento

Tabela 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/  Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 5º/ 23 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,0 |

No 5º ano (em que existe apenas uma turma) o desempenho dos alunos foi bom, tendo havido por parte destes envolvimento e interesse nas atividades desenvolvidas.

Saliente-se que no primeiro período apenas foram lecionadas sete aulas, em que foi explorado o domínio da Saúde, escolhido pelos alunos por votação, no sentido de lhes chamar a atenção para a importância das decisões democráticas e da responsabilidade por essas mesmas decisões.

O método dialógico, o incentivo à pesquisa autónoma e o constante apelo à questionação e à reflexão sobre a realidade atual implicaram que as aulas tivessem decorrido de uma forma bastante dinâmica, não tendo surgido qualquer problema em termos comportamentais, nem ao nível da assiduidade dos alunos.

O professor de Cidadania e Desenvolvimento do 5ºA,

Paulo Dinis Sá

Tabela 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/  Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 6.º/ 40 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,0 |

Nas turmas do 6.º ano foram abordados temas como “A segurança e Higiene - covid”; “Alimentação saudável” e “Relações familiares” - valores. As turmas apenas tiveram 7 aulas, o que limitou o desenvolvimento mais profundo de alguns temas.

Os alunos colaboraram com afinco na realização das atividades e nos desafios propostos pela docente.

A professora de Cidadania e Desenvolvimento do 6ºA e 6ºB,

Ana Maria Silva

Tabela 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/  Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 8º/ 32 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,0 |

No 8º ano, em ambas as turmas (A e B), o desempenho dos alunos foi bom, tendo os alunos demonstrado empenho e interesse nos conteúdos das aulas lecionadas.

Os temas abordados foram o Regulamento Interno do AEFV e as Regras implementadas pela situação da epidemia do COVID-19; desenvolveram o trabalho do Projeto de Voluntariado - “Palavras Vizinhas” e abordaram os Direitos Humanos.

Não posso deixar de salientar que no primeiro período apenas foram lecionadas seis aulas ao 8ºA e cinco aulas ao 8ºB, por estes apenas terem aulas quinzenalmente, dificultando imenso a abordagem adequada dos temas.

Foi privilegiado o diálogo e o questionamento na apresentação dos temas, promovendo a reflexão sobre a realidade atual, não só da sociedade no geral como do próprio AEFV, não tendo surgido qualquer problema em termos comportamentais, nem ao nível da assiduidade dos alunos.

O professor de Cidadania e Desenvolvimento do 8ºA e 8ºB,

José Bruno Catrau

Tabela 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/  Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 7º/ 42 alunos | 100% | 0% | Bom | 4,0 |

No 7º ano, verificou-se que, em ambas as turmas A e B, o desempenho dos alunos foi considerado, no geral, de bom, tendo os alunos revelado bastante interesse e empenho na realização das atividades desenvolvidas.

Durante o primeiro período, foram lecionadas na turma A cinco aulas e na turma B seis aulas. Na primeira aula foram abordados aspectos relacionados com as regras do agrupamento, assim como do Plano de Contingência.

No âmbito da solidariedade os alunos participaram no projecto “ Palavras Vizinhas” e no domínio dos Direitos Humanos foi explorada a temática dos Direitos das Crianças, tendo sido visualizados vários vídeos com depoimentos e documentários inerentes ao tema.

As aulas incidiram, principalmente, em troca de ideias e elaboração de ilustrações sobre as temáticas abordadas. Os alunos foram assíduos e pontuais.

A professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 7º A e /º B,

Ana Paula Silva

Tabela 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ano/  Número de alunos | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Avaliação qualitativa | Média da avaliação quantitativa |
| 9º/ 45 alunos | 100% | 0% | Bom | 4 |

No 9º ano, verificou-se que, em ambas as turmas A e B, o desempenho dos alunos foi considerado, no geral, de bom, tendo os alunos revelado bastante interesse e empenho na realização das atividades desenvolvidas.

Durante o primeiro período, foram lecionadas na turma A sete aulas e na turma B seis aulas. No âmbito da solidariedade os alunos participaram no projeto “ Palavras Vizinhas”, tendo escrito duas cartas, e no domínio Saúde foi explorado o tema da alimentação saudável e a sua relação com a diabetes.

As aulas incidiram, principalmente, em troca de ideias, foi elaborado um padlet e fez-se recolha de ditados populares sobre alimentação com posterior análise crítica.

Os alunos foram assíduos e pontuais.

A professora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 9º A e /º B,

Zulmira Fernandes