**** 

 Educação

**INFORMAÇÃO-PROVA**

**Cidadania e Desenvolvimento 2022**

**Código: 96 Modalidade da Prova: Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta de legislação em vigor, nomeadamente a Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração

# 1 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Oral de duração de 15 minutos.

**Conteúdos:**

Os temas e subtemas decorrentes dos documentos acima referidos e que podem constituir o objeto de avaliação são as que constam no quadro 1

# 2 – Características e estrutura

A prova é constituída por um grupo e é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

• Breve apresentação do examinando;

• Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens

• Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto do examinador.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

# 3 – Critérios gerais de classificação

 A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro I da caraterização da prova.
A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupos** | **Domínios****(um dos quatro seguintes)** | **Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória avaliadas** | **Cotação****(em pontos)** |
| **I** | **-Direitos Humanos** **-Igualdade de Género** **-Interculturalidade****-Saúde** | **Informação e comunicação** | **40** |
| **Pensamento crítico e pensamento criativo** | **40** |
| **Desenvolvimento pessoal e autonomia** | **20** |
|  | **Total: 100** |

#

**4 – Duração da prova**

A prova tem a duração de **15** minutos.