

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 5º ANO

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2021-22

Domínios/ Temas e subtemas	Aprendizagens	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização
<p>Saúde</p> <p>Hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis (articulação com o DAC – “Uma escola ainda mais saudável” e com as atividades do PES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito de saúde na sua dimensão física, psicológica e social - Colocar questões acerca da saúde e obter respostas - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. -Relacionar a alimentação com a prevenção de doenças. - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debater, questionar e relacionar - Sessão de nutrição com a presença de uma nutricionista e de higiene oral, dinamizada pela higienista oral - Debate sobre os riscos e os benefícios dos alimentos para a Saúde Humana - Elaboração de ementas equilibradas - Elaboração de questões sobre saúde (trabalho individual); pesquisa das resposta a essas questões 	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)	1.º/2.º período
<p>Direitos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e refletir sobre alguns dos direitos humanos; -Reconhecer a sua importância e o seu incumprimento no mundo atual 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de documentos em suporte digital - vídeos, jornais, documentários, etc. - Trabalho de grupo pesquisa: – violações dos direitos 		1.º/2.º período

	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir uma posição crítica face às violações dos direitos humanos - Tomar medidas em defesa dos direitos humanos 	<p>humanos no mundo atual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma posição consciente e crítica face à realidade
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Representar (através do desenho digital) medidas conducentes ao equilíbrio ecológico -Apresentar oralmente exemplos conducentes ao equilíbrio ecológico 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar um desenho digital subordinado ao tema “Cidades mais verdes, oceanos mais azuis” – Concurso “Artistas digitais”. -Explicar a mensagem ecológica presente no desenhonho elaborado

3.º período

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”: (A) Linguagens e textos (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (B) Informação e comunicação (G) Bem-estar, saúde e ambiente (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (I) Saber científico, técnico e tecnológico (E) Relacionamento interpessoal (J) Consciência e domínio do corpo

Processos de recolha de Informação:

- Trabalhos de Pesquisa individuais ou em grupo;
- Textos escritos;
- Projetos; concursos;
- Participação em debates/intervenções orais;
- Ações - posicionamentos assumidos.