



APRENDIZAGENS ESPERADAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DOMÍNIOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS A PROMOVER ORIENTADAS PARA O PERFIL DO ALUNO	AULAS
<p>☑ Conceção de cidadania ativa.</p> <p>☑ Identificação de competências essenciais de formação cidadã (competências para uma cultura da democracia)</p> <p>☑ Identificação de domínios essenciais (ex. interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, educação ambiental, bem estar animal, saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Consciência e domínio do corpo 	<p>OBRIGATÓRIO:</p> <p>Interculturalidade</p> <p>Saúde</p> <p>Sexualidade</p> <p>Risco</p> <p>Voluntariado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exploração teórica e simples de temas, com recurso a diferentes registos. - selecionar e organizar informação pertinente, com autonomia progressiva; - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, promovendo a conceção sustentada de um ponto de vista próprio; - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos; - organizar debates / simulações que requeriram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; - problematizar situações; - recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo; - investigar problemas ambientais e sociais, - promover o respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais; - desenvolver projetos interdisciplinares; - promover tarefas de síntese; planificação, revisão e monitorização; - promover ações de comunicação uni e bidirecional; 	<p>Ao longo de todo o ano letivo e transversal às actividades desenvolvidas.</p> <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos • Debates • Computadores • Internet • Projetor multimédia • Jogos didáticos • Fichas de trabalho <p>Instrumentos de avaliação</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -participar em campanhas de sensibilização; -trabalhar em equipa; -promover a assunção de responsabilidades adequadas ao que for pedido; -organizar e realizar autonomamente tarefas; -assumir e cumprir compromissos; -apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; -promover oportunidades de colaboração com outros; -posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; -elaborar produtos das atividades realizadas; -participar em atividades da escola e da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Análise de produtos • Fichas de trabalho • Participação em debates e projetos
ATIVIDADES / PROJETOS/ PRODUTOS	Pesquisas /Elaboração de trabalhos temáticos Projeto: PALAVRAS VIZINHAS		

AVALIAÇÃO

Avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre.

Deve integrar e refletir a competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, tendo como base uma visão holística da pessoa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO NO 3º CICLO

Aprovados pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento.

Mobilização de saberes	Comunicação	Cultura de cidadania

Professor: |