

DOMÍNIOS	TEMAS E SUB-TEMAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO (orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	ÁREA DE COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	CALENDARIZAÇÃO
VOLUNTARIADO	Participação no projeto "Palavras Vizinhas"	Escolha de um poema e transcrição para uma carta para colocar na caixa de correio de um vizinho – sem qualquer identificação pessoal.	(A), (B), (D), (E), (F)	1º, 2º e 3º PERÍODOS
DIREITOS HUMANOS	Regulamento Interno do AEFV. Regras da Pandemia – COVID-19. Direitos na Escola.	Visionamento de apresentações. Reflexão / debates. Realização de trabalho escrito.	(A), (B), (D), (E), (F), (I)	1º PERÍODO
SAÚDE	Cuidados com o sol. Cuidados com a higiene – 5 sentidos.	Visionamento de apresentações. Reflexão / debates. Realização de trabalho escrito.	(A), (B), (D), (E), (F), (G), (I), (J)	2º PERÍODO
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	O que É Educação Ambiental. O que fazer para melhorar a Educação Ambiental no AEFV.	Visionamento de apresentações. Reflexão / debates. Realização de trabalho escrito.	(A), (B), (D), (E), (F), (G), (I)	2º PERÍODO
MÉDIA	Fomentar a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura dos média.	Visionamento de apresentações. Reflexão / debates. Realização de trabalho escrito.	(A), (B), (D), (E), (F)	3º PERÍODO
SEXUALIDADE	Identidade e Género – Respeitar e aceitar a diversidade na sexualidade e na orientação sexual. Analisar criticamente os diferentes papéis socioculturais em função do género. Identificar a violência baseada no género.	Visionamento de apresentações. Reflexão / debates. Realização de trabalho escrito.	(A), (B), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)	3º PERÍODO

LEGENDA:

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”: (A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo.

PRI's - Composição/texto escrito; Trabalho de Pesquisa/Experimental/Projeto; Debate/Exposição Oral.

Docente: José Bruno Catrau