

Domínios Temas	Subtemas	Objetivos de aprendizagem	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização
Direitos Humanos	Solidariedade; Direitos das Crianças	<p>- Compreensão e defesa de valores fundamentais como a solidariedade, a entreajuda e o trabalho, contribuindo para aumentar a qualidade de vida e para impulsionar o desenvolvimento harmonioso da sociedade.</p> <p>- promoção da igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais.</p> <p>- consciencialização da</p>	<p>Participação no projeto "Palavras Vizinhas" Escolha de um poema e transcrição para uma carta para colocar na caixa de correio de um vizinho – sem qualquer identificação pessoal</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)</p>	1P/2P/3P
		<p>- promoção da igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais.</p> <p>- consciencialização da</p>	<p>Visionamento de vídeo/ documentário sobre trabalho infantil. Reflexão / debates. Realização de trabalho com texto argumentativo / icónico.</p> <p>Regulamento Interno do AEFV. Regras da Pandemia – COVID-19. Direitos e deveres do agrupamento.</p>	<p>A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)</p>	

Igualdade de Género	Géneros	realidade vivida por jovens, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos, contribuindo para comportamentos solidários e responsáveis enquanto consumidor.	Visionamento de vídeos/documentários. Reflexão / debates. Realização de trabalho com texto argumentativo / icónico.		1P/2P/3P
	Género e Corpo, saúde, liderança e escolhas vocacionais	- articulação dos direitos do indivíduo e as suas responsabilidades face ao desenvolvimento sustentável e ao bem comum. - promoção de comportamentos cívicos e mudar hábitos sociais, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária e assim contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações.	Visionamento de vídeo/documentário sobre estereótipos de género e educação; os jovens e o álcool; as mulheres na investigação científica. Reflexão / debates. Realização de trabalho com texto argumentativo / icónico.	A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)	1P/2P/3P
Segurança Rodoviária	Comportamentos enquanto peões, passageiros e condutores	de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária e assim contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações.	Visionamento de vídeos/documentários. Reflexão / debates. Realização de trabalho com texto argumentativo / icónico	A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)	2P/3P
			Visionamento de vídeos/documentários. Reflexão / debates. Realização de trabalho com texto argumentativo / icónico		

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”: (A) Linguagens e textos (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (B) Informação e comunicação (G) Bem-estar, saúde e ambiente (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (I) Saber científico, técnico e tecnológico (E) Relacionamento interpessoal (J) Consciência e domínio do corpo
PRI's - Composição/texto escrito/ icónico; Trabalho de Pesquisa/Experimental/Projeto; Debate/Exposição Oral

A Docente: Ana Paula Silva