

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 6.º ANO

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2021-22

Domínio Temas e subtemas	Objetivos de aprendizagem (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações Estratégicas de Ensino (Orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Áreas de competências a desenvolver (*)	Calendarização
Saúde - Hábitos alimentares	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. -Relacionar a alimentação com a prevenção de doenças. - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão de nutrição com a presença de uma nutricionista - Debate os riscos e os benefícios dos alimentos para a Saúde Humana - Elaboração de ementas equilibradas - Apresentação/exposição oral do trabalho 	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)	1.º/2.º período
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a necessidade da produção mais ecológica - Perceber a necessidade de produzir mais e melhor 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de Vídeos, documentários e filmes - Produção de textos 		1.º/2.º período
Educação Ambiental/Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir a utilização de matérias perigosas para o ambiente - Perceber e sensibilizar para a necessidade de poupar os 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de Vídeos, documentários e filmes - Produção de textos 		3.º período

	recursos naturais (ex. água)			
Redes sociais - perigos	Fomentar a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da internet e das redes sociais	- Visionamento de Vídeos, documentários e filmes - Debates	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)	1.º período

Áreas de competências elencadas no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”: (A) Linguagens e textos (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (B) Informação e comunicação (G) Bem-estar, saúde e ambiente (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (I) Saber científico, técnico e tecnológico (E) Relacionamento interpessoal (J) Consciência e domínio do corpo

PRI's - Composição/texto escrito; Trabalho de Pesquisa/Experimental/Projeto; Debate/Exposição Oral